

Принято педагогическим советом
Протокол №1
от «25» августа 2020 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №42»
С.Е.Насыбуллина
от 09 сентября 2020г. № 260

ПОЛОЖЕНИЕ **о родительском собрании** **МБОУ «Школа №42» Приволжского района города Казани**

1. Общие положения

- 1.1 Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.2 **Родительские собрания** – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.
- 1.3 **Родительские собрания** – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

2. Цели и задачи родительского собрания

- 2.1 Воспитание родительского коллектива;
- 2.2 Формирование родительского общественного мнения;
- 2.3 Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

3. Виды родительских собраний

- 3.1 Существуют следующие виды родительских собраний:
 - Организационные;
 - Тематические;
 - Собрания-диспуты;
 - Итоговые;
 - Собрания-консультации;
 - Собрания-собеседования.
- 3.2 Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
- 3.3 Основная часть родительских собраний – Педагогическое просвещение (*Родительский всеобуч*).
- 3.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии:
 - Требованиями социума;
 - Направлением работы школы;
 - Возрастными особенностями детей.

4. Задачи родительского всеобуча

- 4.1 Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2 Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3 Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4 Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5 Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

5. Организация и проведение родительских собраний

5.1 Общешкольное родительское собрание проводится один раз в четверть по плану работы школы.

5.2 Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) Знакомство:

- с документами школы;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3 Классные родительские собрания проводятся не менее одного раза в четверть и по необходимости.

5.4 Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- Анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- Задачи, определяющие дальнейшую работу;
- Планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- Подведение итогов;
- Актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

6. Права родительских собраний

6.1 Родительское собрание имеет право:

1.Обратить внимание родителей на:

- Неукоснительное выполнение решений собрания;
- Выполнение п. 4 ст. 52 Закона Российской Федерации «Об образовании»

(Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);

2.Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

3. приглашать на собрания специалистов:

- Юристов;
- Врачей;
- Психологов;
- Работников правоохранительных органов;
- Членов администрации школы, учителей предметников;
- Представителей общественных организаций.

7. Документация родительских собраний

7.1 Все родительские собрания протоколируются.

7.2 Протоколы:

- общих родительских собраний составляются и подписываются заместителем директора по ВР;
- Протокол классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.